American University of Central Asia

7 6 Aaly Tokombaev, 720060,
Bishkek, Kyrgyzstan
ИНН 01407199310022 | 999 УККН
www.auca.kg

**В диссертационный совет по группе дисциплин социальных наук Казахского национального университета им. Аль-Фараби**

**Отзыв**

**официального рецензента на докторскую диссертацию Ризулла Айданы Ризуллаевны, выполненную на тему «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодёжи г. Алматы», и представленной на соискание степени доктора философии (Ph.D.) по специальности «6D050300 – Психология»**

Настоящая работа посвящена изучению связи субъективного благополучия и процессов копирования вербального и невербального поведения у студентов высших учебных заведений г. Алматы. Субъективное благополучие является широким понятием, соотнесенным с такими конструктами, как качество жизни и аффективным балансом переживания положительных и отрицательных эмоций (Diener, 1984). Научные исследования в области субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью получили широкое распространение в современной психологии и смежных дисциплинах. Неугасаемый интерес психологов к проблеме человеческого счастья, его детерминант и индивидуальных особенностей его переживания, доказывает важность данной темы, как в теоретическом, так и прикладном значении.

Невозможно утверждать, что в психологии существует единое определение понятия субъективного благополучия, так же, как и универсальные методы его измерения. Тесная привязка этого понятия к особенностям личности, присутствию неосознаваемых процессов и соотношению момента переживания и стабильности состояния удовлетворенности жизнью, делают изучение этого феномена сложной научно-исследовательской задачей. Тем интереснее является попытка рассмотреть субъективное

благополучие человека через призму социального взаимодействия с акцентом на процессы имитации поведения как способа достижения потребностного уровня социальной адаптации. В этой связи рецензируемая работа представляет научно-теоретическую ценность, обладает эвристическим потенциалом и является своевременной и актуальной.

Несомненным признаком новизны данной работы является концептуализация понятия мимикрии с точки зрения ее социальных детерминант. Тема социальной мимикрии человека является малоразработанной, а попытка изучить процесс мимикрии с позиций вовлеченности эмоционального интеллекта является бесспорным преимуществом данного исследования, делая его современным и востребованным. Общеизвестно, что главной характеристикой эмоционального интеллекта является его ориентированность на процессы социальной коммуникации, способствуя умению человека ладить с другими людьми. Автору данного исследования удалось сфокусироваться на этой особенности и продемонстрировать тесную связь между способностью к распознаванию чувств, эмоциональному присоединению и переживанию положительных эмоций.

Результаты исследования обладают значительным потенциалом к практическому применению в групповом консультировании, организационной психологии, возрастной психологии, педагогической психологии, а также в работе университетских офисов, помогающих студентам адаптироваться к условиям кампусов.

Текст диссертации написан на 174 страницах, включая графические иллюстрации, список использованной литературы и приложения. Работа включает в себя нормативные ссылки, определения и термины, обозначения и сокращения, введение, литературный обзор, обоснование дизайна исследования, изложение результатов исследования, анализ результатов и их интерпретацию, заключение, библиографию и приложения.

В разделе «Введение» дается общая характеристика работы, определяются ключевые понятия, формулируется исследовательская проблема, определяется методология ее изучения, обосновывается актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Во введении дан подробный анализ степени разработанности изучаемой проблемы в существующей научной литературе. Четко сформулированы цели и конкретные задачи исследования. Выдвинутые гипотезы согласуются с поставленными целями и общей тематикой работы. Положения, выносимые

на защиту, являются обоснованными и согласуются с формулированной проблемой и гипотезами. Результаты исследования прошли соответствующую апробацию.

Литературный обзор посвящен анализу проблемы субъективного благополучия и мимикрии в различных направлениях психологии. На обширном материале автор прослеживает этапы развития изучаемых понятий в классической и современной литературе. Обзор основных интеллектуальных направлений и современных исследований субъективного благополучия и мимикрии демонстрирует высокий уровень осведомленности автора в области существующих работ и умение провести сложную аналитическую работу в отношении первоисточников. Обзор литературных данных отличается внутренней слаженностью, логикой и последовательностью повествования. Автору удалось очертить концептуальную основу своего исследования и обосновать ее применение для интерпретации полученных результатов.

В главе «Методы исследования связи субъективного благополучия и мимикрии студентов» излагается исследовательская стратегия, обосновываются конкретные методы исследования, инструменты для сбора данных, методы обработки и анализа данных и процедура исследования. Социально-психологический эксперимент является основным методом работы. Было проведено три эксперимента. В первом эксперименте изучалась связь поведенческой и вербальной мимикрии, а также ее отсутствие, с переживанием положительных эмоций у мимика в отношении мимикера. Во втором эксперименте копирующее поведение и его связь с эмоциональными переживаниями измерялись у мимикера. В третьем эксперименте параметры субъективного благополучия и их связь с копирующим поведением изучалась у испытуемых с низкой и высокой способностью к мимикрии. В качестве методик, измеряющих параметры субъективного благополучия, были выбраны следующие: шкала Позитивного и негативного аффекта (Watson, Clark & Tellegen A., 1988), тест Эмоционального интеллекта (Schutte et.al., 1998), тест Диспозиционного оптимизма (Scheier&Carver,1985), тест Определения уровня симпатии (Kulesza et.al., 2017), шкала Удовлетворенности жизнью (Diener et.al.,1985). Количественные данные, полученные в ходе эксперимента и применения указанных методик, прошли соответствующую математико-статистическую обработку с применением современных статистических программ.

В главе «Результаты исследования взаимосвязи мимикрии и субъективного благополучия» излагаются основные результаты проведенного исследования и их обсуждение. Было обнаружено, что в первом эксперименте мимикрия связана с

переживанием полноты сил, решительностью и внимательностью. Уровень оптимизма и симпатии регистрировался мне зависимости от выраженности характеристик экстраверсии-интроверсии. Был выявлен гендерный эффект. Во втором эксперименте было выявлено, что мимикрия оказывает влияние на выраженность позитивных эмоциональных переживаний. В третьем эксперименте было установлено, что высокая способность к мимикрии связана с положительными эмоциями и не зависит от характеристик экстраверсии-интроверсии и гендерной принадлежности. Эмоциональный интеллект при этом являлся предиктором аффективного компонента субъективного благополучия.

В разделе «Заключение» автор подытоживает результаты проведенного исследования с точки зрения их соотнесенности с гипотезами и исследовательскими вопросами. Список использованной литературы и приложения в полной мере соответствуют заявленной тематике, ее аналитической и эмпирической части. Текст диссертации написан грамотным академическим языком с использованием корректного терминологического и профессионального вокабуляра. Аннотация к работе соответствуют содержанию диссертации.

Работа производит хорошее впечатление. Усердие, кропотливость и вдумчивость автора не вызывают сомнений. Вместе с тем, хотелось бы обратить внимание на следующие моменты:

1. Субъективное благополучие во многом определяется личностными особенностями человека. В этой связи хотелось бы порекомендовать автору использовать психологический тест, основанный на 5-ти факторной модели личности (Costa&McRae, 1992), который бы позволил не ограничиваться измерением исключительно экстраверсии и интроверсии, но также оценить более полно присутствие других факторов личности таких, как открытость, сознательность, сговорчивость и нейротизм.
2. Копирующее поведение характеризуется как осознаваемыми, так и неосознаваемыми мотивами. Защитные механизмы такие, как проекция, интроекция и слияние нередко запускают процесс социальной мимикрии. Интерпретация полученных результатов могла быть дополнена обращением к анализу поведенческих маркеров психологических защит в контексте копирующего поведения и эмоциональных переживаний.

3. Так как субъективное благополучие включает в себя компонент аффективного баланса, хотелось бы понять как связано мимикрирующее поведение с переживанием негативных эмоций.
4. Копирующее поведение тесно связано с таким фундаментальным принципом социального научения, как моделирование. Обращение к теории реципрокного детерминизма (Bandura, 1986) значительно обогатило бы интерпретацию полученных результатов.

Хотелось бы подчеркнуть, что данные замечания ни в коей мере не умаляют достоинств представленной работы, и носят лишь рекомендательный характер. Рецензируемое исследование выполнено на высоком научном уровне, а его результаты ставят перед исследователями новые вопросы и открывают пути для дальнейшего развития темы. Мне приятно заключить, что диссертация Ризулла Айданы Ризуллаевны на тему «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодёжи г. Алматы» отвечает требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам, представленным на соискание степени доктора философии (Ph.D.) по специальности «6D050300 – Психология», а соискатель Ризулла Айдана Ризуллаевна заслуживает присуждения научной степени Ph.D. по специальности «Психология».

Канд.психол.наук Маматова М.А

Ассоциированный профессор магистерской программы «Педагогика»

Американского Университета в Центральной Азии

Бишкек, Кыргызстан

mamatova_m@auca.kg

www.auca.kg