ОТЧЕТ
о работе диссертационного совета за 2019 год

Диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по группе специальностей «6D050200 – Политология», «6D050100 - Социология», «6D090500 - Социальная работа», «6D012300 - Социальная педагогика и самопознание», «6D050300 - Психология», «6D010300 - Педагогика и психология» при Казахском национальном университете имени аль-Фараби.

Председатель диссертационного совета – Насимова Гульнар Орленбаевна утвержден приказом ректора КазНУ им. аль-Фараби №49 от 18 февраля 2019 года.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности «6D050200 – Политология»;

по специальности «6D050100 - Социология»;

по специальности «6D090500 - Социальная работа»;

по специальности «6D012300 - Социальная педагогика и самопознание»;

по специальности «6D050300 - Психология»;

по специальности «6D010300 - Педагогика и психология».

1. Данные о количестве проведенных заседаний – 2.

2. Фамилии членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний:

1) Шаукенова Зарема Каукеновна – в связи с научной командировкой;

2) Колева Ирина - в связи с научной командировкой.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

1. Кожабергенова Гаухар Есенбаевна - КазНУ имени аль-Фараби;

2. Ризулла Айдана Ризуллаевна – КазНУ имени аль-Фараби.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных в течение отчетного года.

4.1 Анализ тематики рассмотренных работ.

За отчетный период в диссертационном совете были защищены диссертации на соискание степени доктора PhD следующих докторантов:

1) Кожабергенова Гаухар Есенбаевна на тему «Научные основы учебно-методического обеспечения качества обучения будущих социальных педагогов в системе университетского образования» по специальности «6D012300 - Социальная педагогика и самопознание».

Актуальность диссертационного исследования определяется тем, что современная образовательная ситуация, осуществляющаяся на фоне активных инновационных процессов в социальной и экономической сферах жизни казахстанского общества, выдвигает на первый план проблему

подготовки педагогических кадров качественно иного уровня, способного работать в инновационной, развивающей школе. Парадигма современного педагогического образования, подразумевает подготовку социальных педагогов как сферу духовного производства, продукт которого - не просто присвоение новых знаний, новых целей, новых ценностей и личностных смыслов, не только обслуживание имеющихся социально-педагогических технологий, но и раскрытие сущностных сил будущего социального педагога, его интеллектуального и нравственного потенциала, его способности свободно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, качественно осуществлять социально-воспитательный процесс.

2) Ризулла Айдана Ризуллаевна на тему «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодежи г. Алматы» по специальности «6D050300 – Психология».

Актуальность диссертационного исследования определяется важностью систематизация и интегрирование понимания субъективного благополучия, а также обоснование структуры и механизмов его стимулирующих. Анализ механизмов стимулирования субъективного благополучия позволил выявить их значимое многообразие: подражание, имитация, идентификация, моделирование, мимикрия, что актуализирует необходимость проведения сравнительного анализа и выявления специфики мимикрии. Анализ исследований позволил констатировать открытость проблемы влияния мимикрии, как наиболее эффективного механизма, оптимизирующего интеракции взаимодействия по принципу «здесь и теперь» на субъективное благополучие.

4.2 Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами.

1) Исследование Кожабергеновой Гаухар Есенбаевны на тему «Научные основы учебно-методического обеспечения качества обучения будущих социальных педагогов в системе университетского образования» связано с реализацией задач, поставленных в Послании Первого президента РК народу Казахстана: «Стратегии «Казахстан-2050»: Новый политический курс для нового Казахстана». Он отмечает что, для того чтобы стать развитым и конкурентоспособным государством, мы должны иметь качественное знание и превратиться в страну с высокой грамотностью. Необходимость развития подготовки кадров, адаптированных к глобальной конкуренции в сфере знания, подчеркивается также в программной статье Президента Казахстана «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

2) Диссертационное исследование Ризуллы Айданы Ризуллаевны на тему «Связь субъективного благополучия и мимикрии на примере студенческой молодежи г. Алматы» поднимает проблему повышения уровня субъективного благополучия как прерогативы всех прогрессивных стран и,

соответственно, внедрения проектов, связанных с разрешением данной проблемы. Это проекты Глобального Изучения Благополучия (Gallup World Poll, охватывающей 132 страны), Мировой Организации Здоровья (World Health Organization), организации Мирового Ценностного Исследования (World Values Survey), включающей 52 страны, проекты «Рухани Жанғыру», «Тұған жер», «Денсаулық» в Казахстане. Данные проекты и программы направлены на поддержку социального благополучия граждан различных слоев государства, особенно социально уязвимых и молодого поколения, как движущей силы общества и будущего страны. Все проекты характеризуются ощутимыми материальными вложениями и долгосрочностью, что предполагает необходимость доступных и мини затратных психологических технологий, позволяющих повысить субъективное благополучие.

4.3 Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

1) Научные результаты и выводы, полученные докторантом Кожабергеновой Г.Е. в ходе диссертационного исследования, позволяют разработать критерии оценки эффективности учебно-методического обеспечения качества обучения социальных педагогов в вузе. Также ею даны рекомендации по обеспечению оптимизации учебно-методической работы в вузе и повышения качества образовательного процесса. В учебном процессе могут быть использованы анкеты, разработанные в ходе исследования «Считаете ли Вы, что полностью овладели предметами профилирующего блока?», «Учебный процесс глазами студентов», «Понимание специальности: оценка качества образования».

2) Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования Ризуллы А.Р. состоит в обосновании цели, задач, этапов, направлений, механизмов, процессов, эффектов, принципов воздействия мимикрии на субъективное благополучие, технологий повышения субъективного благополучия посредством развития навыков мимикрии. Это вносит существенный вклад в развитие позитивной и социальной психологии. Следует особо подчеркнуть, что настоящее экспериментальное исследование имеет высокую значимость в развитии психологически здоровой и счастливой студенческой молодежи, достижение которого является одним из важных факторов в процветании любого государства.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве официальных рецензентов по рассмотренным диссертационным исследованиям выступили ведущие ученые, имеющие научные публикации по специальности в предметных областях, близких тематике защищенных диссертаций.

Рецензенты по диссертациям по специальности «6D012300 - Социальная педагогика и самопознание»:

Кертаева Г.М. – доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан, специальность 13.00.01 – Педагогика;

Аганина К.Ж. – доктор педагогических наук, профессор Казахского национального университета имени Абая, г. Алматы, Казахстан, специальность 13.00.01.

Рецензенты по диссертациям по специальности «6D050300 – Психология»:

Толегенова А.А. – доктор философии PhD, ассоциированный профессор Египетского университета исламской культуры Нур-Мубарак, г. Алматы, Казахстан, специальность 19.00.01 («Общая психология»);

Маматова М.А. – кандидат психологических наук, доцент Американского Университета в Центральной Азии, г. Бишкек, Кыргызстан, специальность 37.03.01 («Психология»);

Во всех представленных рецензиях в развернутом виде раскрыта актуальность темы диссертационного исследования, обозначены научные результаты, полученные соискателем, указаны обоснованность и достоверность каждого научного результата, степень их новизны, выделена теоретическая и практическая значимость результатов исследования, указаны замечания и предложения.

Анализ рецензий, представленных вышеперечисленными учеными (рецензентами), позволил прийти к выводу о том, что по своей структуре и содержанию они полностью соответствуют требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Некачественных отзывов нет.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

С учетом международного опыта докторских программ предлагаем увеличить срок обучения в докторантуре и выхода на защиту до 5 лет, а также дать возможность определять тему научного исследования после завершения теоретического обучения. Это позволит не только повысить качество практических исследований в рамках диссертационного исследования, но и даст возможность опубликоваться в высокорейтинговых журналах, где процесс рецензирования занимает много времени. Кроме того, это позволит предотвратить публикации в хищнических журналах. Вместе с тем, предлагаем расширить список разрешаемых журналов для публикаций, включив и другие признаваемые в мире информационные и рейтинговые базы научных журналов и публикаций.

7. Данные о рассмотренных диссертациях на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю (Таблица 1).

Таблица 1

Специальность	6D050200 - Политология	6D050100 - Социология	6D090500 - Социальная работа	6D012300 - Социальная педагогика и самопознание	6D050300 - Психология	6D010300 - Педагогика и психология
диссертации, принятые к защите	-	-	-	1	1	
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации, снятые с рассмотрения	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации с отрицательным решением по итогам защиты	-	-	-	-	-	-
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-
диссертации с положительным решением по итогам защиты	-	-	-	1	1	
в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-	-	-	-

Председатель диссертационного совета **Г.О. Насимова**

Ученый секретарь диссертационного совета **Н.У. Шеденова**

"_15_"__января_____2020 года