Диссертациялық кеңестің 2019 жылғы жұмысы туралы есеп

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті жанында құрылған «6D050200 – Саясаттану», «6D050100 – Әлеуметтану», «6D090500 – Әлеуметтік жұмыс», «6D012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану», «6D050300 – Психология», «6D010300 – Педагогика және психология» мамандықтар тобы бойынша құрылған диссертациялық кеңес .

Диссертациялық кеңес төрағасы – Насимова Гульнар Өрленбаевна, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректорының 2019 жылғы №49 18 ақпандағы бұйрығымен бекітілген.

Диссертациялық кеңеске

"6D050200 – Саясаттану"; мамандығы бойынша

"6D050100 - Әлеуметтану"; мамандығы бойынша

"6D090500 - Әлеуметтік жұмыс"; мамандығы бойынша

"6D012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану"; мамандығы бойынша

"6D050300 - Психология"; мамандығы бойынша

"6D010300 - Педагогика және психология". мамандығы бойынша диссертацияны қабылдауға рұқсат етілген.

1. Өткізілген отырыстар саны туралы деректер - 2.

2. Өткізілген отырыс санының жартысынан кемінде қатысқан кеңес мүшелерінің тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда).

1) Шаукенова Зарема Каукенқызы – ғылыми іссапарға шығуға байланысты;

2) Колева Ирина - ғылыми іссапарға шығуға байланысты.

3. Оқу орны көрсетілген докторанттардың тізімі:

1. Қожабергенова Гаухар Есенбаевна - әл-Фараби атындағы ҚазҰУ;
2. Айдана Ризулла Ризуллаевна – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ.

4. Есепті жыл ішінде қаралған диссертацияларды қысқаша талдау.

4.1 Қарастырылған жұмыстардың тақырыбын талдау.

Есепті кезеңде диссертациялық кеңесте келесі докторанттардың PhD докторы дәрежесін алу үшін диссертациялары қорғалды:

1) Кожабергенова Гаухар Есенбаевна , тақырып: "6D012300-Әлеуметтік педагогика және өзін - өзі тану" мамандығы бойынша "университеттік білім беру жүйесінде болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің ғылыми негіздері".

Диссертациялық зерттеудің өзектілігі қоғамдағы өмірдің әлеуметтік-экономикалық салаларындағы белсенді инновациялық процестердің аясында

болып жатқан қазіргі білім беру жағдайларына сай инновациялық, дамып келе жатқан мектепте жұмыс істей алатын сапалы әр түрлі деңгейдегі мұғалімдерді даярлау мәселесін алға тартады.

Заманауи педагогикалық білім парадигмасы әлеуметтік педагогтарды жаңаша даярлауды анықтайды, ол тек жаңа білімдерді, жаңа мақсаттар, жаңа құндылықтар мен тұлғалық мағынаны игеру ғана емес, сонымен қатар болашақ әлеуметтік педагогтың мәндік күшін, оның интеллектуалды және адамгершілік әлеуетін, әр түрлі әлеуметтік - мәдени жағдайларда еркін бағдарлану мүмкіндіктерін ашу, белгілі әлеуметтік-педагогикалық технологияларға қызмет етуімен қатар әлеуметтік-тәрбиелік үдерістерді де жүзеге асыру болып табылады.

2) Ризула Айдана Ризулловна «6D050300 - Психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін ұсынылған зерттеу тақырыбы «Алматыдағы студент жастардың мысалындағы субъективті әл-ауқат пен мимикрияның байланысы» .

Диссертациялық зерттеудің өзектілігі Субъективті әл – ауқат деңгейін арттыру проблемасы-бұл барлық прогрессивті елдердің басымдығы және тиісінше осы проблеманы шешуге байланысты жобаларды енгізудің маңыздылығын көрсетеді. Бұл Жаһандық Әл-ауқатты Зерттеу (Gallup World Poll, 132 елді қамтитын), Әлемдік Денсаулық Ұйымы (World Health Organization), 52 елді қамтитын Әлемдік Құндылықтарды Зерттеуді ұйымдастыру (World Values Survey), Қазақстандағы "Рухани Жанғыру", "Туған жер", "Денсаулық" жобалары. Бұл жобалар мен бағдарламалар қоғамның қозғаушы күші және елдің болашағы ретінде мемлекеттің әртүрлі жіктері, әсіресе әлеуметтік осал және жас ұрпақ азаматтарының әлеуметтік әл-ауқатын қолдауға бағытталған. Барлық жобалар елеулі материалдық салымдармен және ұзақ мерзімділікпен сипатталады, бұл субъективті әл-ауқатты арттыруға мүмкіндік беретін қолжетімді және шағын шығынды психологиялық технологиялардың қажеттілігін болжайды.

4.2 диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңының 18-бабының 3-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастыратын ғылымның даму бағыттарына және (немесе) мемлекеттік бағдарламалармен байланысы;

1) Кожабергенова Гаухар Есенбайқызының "Университеттік білім беру жүйесінде болашақ әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің ғылыми негіздері" тақырыбындағы зерттеуі ҚР Тұңғыш Президентінің Қазақстан халқына "Қазақстан-2050 "Стратегиясы: жаңа Қазақстан үшін жаңа саяси бағыт" Жолдауында қойылған міндеттерді жүзеге асырумен байланысты. Онда дамыған және бәсекеге қабілетті мемлекет болу үшін сапалы білім алып, жоғары сауатты елге айналуымыз керек деп атап өтті. Білім саласындағы жаһандық бәсекелестікке бейімделген кадрларды даярлауды дамыту қажеттілігі Қазақстан Президентінің "Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту" бағдарламалық мақаласында да атап көрсетілгенін талдайды.

2) Ризулла Айдана Ризуллаевна "Алматы қаласының студент жастары үлгісінде субъективті әл-ауқат және мимикрия байланысы" тақырыбындағы диссертациялық зерттеуде барлық прогрессивті елдердің прерогативі ретінде субъективті әл-ауқат деңгейін арттыру мәселесін көтереді және осы проблеманы шешумен байланысты жобаларды енгізеді. Бұл жаһандық денсаулықты зерттеу жобалары (Gallup World Poll, 132 елді қамтитын), әлемдік денсаулық ұйымы (World Health Organization), 52 елді қамтитын әлемдік құндылық зерттеуді ұйымдастыру (World Values Survey), "Рухани Жанғыру", "Туған жер", "Денсаулық" жобалары. Бұл жобалар мен бағдарламалар қоғамның қозғаушы күші және елдің болашағы ретінде мемлекеттің әртүрлі жіктері, әсіресе әлеуметтік осал және жас ұрпақ азаматтарының әлеуметтік әл-ауқатын қолдауға бағытталған. Барлық жобалар елеулі материалдық салымдармен және ұзақ мерзімділікпен сипатталады,бұл субъективті әл-ауқатты арттыруға мүмкіндік беретін қолжетімді және шағын шығынды психологиялық технологиялардың қажеттілігін болжайды.

4.3. Диссертациялар нәтижелерінің практикалық қызметке енгізу деңгейін талдау.

1) Докторант Г.Е. Қожабергенованың диссертациялық зерттеу барысында алған ғылыми нәтижелері мен қорытындылары ЖОО-да әлеуметтік педагогтарды оқыту сапасын оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің тиімділігін бағалау критерийлерін әзірлеуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, ол ЖОО-да оқу-әдістемелік жұмысты оңтайландыруды және білім беру процесінің сапасын арттыруды қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар берді. Оқу процесінде "бейіндеуші блоктың пәндерін толық меңгергеніңіз туралы ойлайсыз ба?", "Оқу үдерісі студенттердің көзімен", зерттеу барысында әзірленген сауалнамалар білім сапасын бағалауда қолданылуы мүмкін.

2) А.Р. Ризулланың диссертациялық зерттеудің теориялық және практикалық маңыздылығы мимикрияның субъективті әл-ауқатқа әсер ету мақсаттарын, міндеттерін, кезеңдерін, бағыттарын, механизмдерін, процестерін, әсерлерін, принциптерін, мимикрия дағдыларын дамыту арқылы субъективті әл-ауқатты арттыру технологияларын негіздеуден тұрады. Бұл оң және әлеуметтік психологияның дамуына елеулі үлес қосады. Осы эксперименталды зерттеудің психологиялық сау және бақытты студент жастардың дамуында маңызы жоғары екенін ерекше атап өткен жөн, оған қол жеткізу кез келген мемлекеттің гүлденуіндегі маңызды факторлардың бірі болып табылады.

5. Ресми рецензенттердің жұмысын талдау (мейлінше сапасыз пікірлерді мысалға ала отырып).

Қаралған диссертациялық зерттеулер бойынша ресми рецензенттер ретінде пәндік салаларда мамандығы бойынша ғылыми жарияланымдары бар, қорғалған диссертациялар тақырыбына жақын жетекші ғалымдар сөз сөйледі.

«6D012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша рецензенттер:

Кертаева Г. М.-педагогика ғылымдарының докторы, Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры, Нұр-сұлтан қ., Қазақстан, мамандығы 13.00.01-Педагогика;

Аганина К. Ж.-педагогика ғылымдарының докторы, Абай атындағы Қазақ ұлттық университетінің профессоры, Алматы қ., Қазақстан, мамандығы 13.00.01.

«6D050300-*Психология» мамандығы бойынша рецензенттер:*

Төлегенова А. А.-Философия докторы PhD, Нұр-Мүбарак Египет ислам мәдениеті университетінің қауымдастырылған профессоры, Алматы қ., Қазақстан, мамандығы 19.00.01 ("жалпы психология"»);

Маматова М. А.-психология ғылымдарының кандидаты, Орта Азиядағы Америка университетінің доценті, Бішкек қ., Қырғызстан, мамандығы 37.03.01 ("Психология"»);

Ұсынылған барлық рецензияларда диссертациялық зерттеу тақырыбының өзектілігі, ізденушінің алған ғылыми нәтижелері, әрбір ғылыми нәтиженің негізділігі мен нақтылығы, олардың жаңалығының дәрежесі көрсетілген, зерттеу нәтижелерінің теориялық және практикалық маңыздылығы, ескертулер мен ұсыныстар көрсетілген.

Жоғарыда аталған ғалымдар (рецензенттер) ұсынған рецензияларды талдау өзінің құрылымы мен мазмұны бойынша олардың ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің талаптарына толық сәйкес келетіні туралы қорытындыға келуге мүмкіндік берді. Сапасыз пікірлер жоқ.

6. Ғылыми кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі ұсыныстар.

Докторлық бағдарламалардың халықаралық тәжірибесін ескере отырып, докторантурада оқу мерзімін 5 жылға дейін арттыруды, сондай-ақ Теориялық оқыту аяқталғаннан кейін ғылыми зерттеу тақырыбын анықтауға мүмкіндік беруді ұсынамыз. Бұл диссертациялық зерттеу шеңберінде практикалық зерттеулердің сапасын арттыруға ғана емес, сонымен қатар рецензиялау процесі көп уақытты алатын жоғары рейтингті журналдарда жариялауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, бұл кейбір журналдардағы жарияланымдардың алдын алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, әлемде танылған басқа да ғылыми журналдар мен жарияланымдардың ақпараттық және рейтингтік базаларын қоса отырып, жарияланымдарға арналған рұқсат етілген журналдардың тізімін кеңейтуді ұсынамыз.

7. Философия докторы (PhD), дәрежесі бойынша доктор дәрежесін алу үшін қаралған диссертациялар туралы деректер (1-кесте).

Мамандық	6D050200 – Саясаттану	6D050100 - Әлеуметтану	6D090500 – Әлеуметтік жұмыс	6D012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	6D050300 - Психология	6D010300 – Педагогика және психологияи
Қорғауға ұсынылған диссертация	-	-	-	1	1	
Оның ішінде басқа ЖОО докторанттары	-	-	-	-	-	-
қорғауға ұсынылмаған диссертация	-	-	-	-	-	-
Оның ішінде басқа ЖОО докторанттары	-	-	-	-	-	-
Рецензенттен қарсы пікір алған диссертация	-	-	-	-	-	-
Оның ішінде басқа ЖОО докторанттары	-	-	-	-	-	-
Қорғаудың қорытынды шешімі бойынша теріс шешімі бар диссертация	-	-	-	-	-	-
Оның ішінде басқа ЖОО докторанттары	-	-	-	-	-	-
Қорғау қорытындысы бойынша оң шешімі бар диссертациялар	-	-	-	1	1	
Оның ішінде басқа ЖОО докторанттары	-	-	-	-	-	-

Диссертациялық кеңестің төрайымы **Г.О. Насимова**

Диссертациялық кеңестің ғалым хатшысы **Н.У. Шеденова**

"_15_ қаңтар "_____2020 жыл