ОТЗЫВ

зарубежного консультанта, доктора филологических наук, профессора Карасика Владимира Ильича на диссертационную работу докторанта PhD Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлана Валовой Марии Валерьевны на тему «Лингвокультурный комментарий как способ освоения культурных концептов», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01720 – Русский язык и литература

1. Актуальность темы исследования

Диссертация Валовой М.В. представляет собой исследование в области лингвокультурологии. Несмотря на то, что изучение лингвокультурной специфики различных жанров речи привлекает к себе внимание многих современных исследователей, недостаточно изученным остается лингвокультурный комментарий.

Диссертанту удалось раскрыть лингвокультурную специфику комментария с учетом его педагогического потенциала в учебном процессе. Отдельные вопросы, связанные со спецификой осмысления разных типов комментариев рассматривались в лингвистической литературе, но целостного описания этого ментального образования и способов его текстуального выражения еще не предпринималось. Сказанное свидетельствует о несомненной новизне полученных в работе результатов.

Актуальность изучения лингвокультурного потенциала комментария не вызывает сомнений. Данная работа, на мой взгляд, является еще одной ступенью к построению целостной картины лингвокультурных концептов в сознании носителей казахского и русского языков.

Научные результаты в рамках требований к диссертации (в соответствии с «Правилами присуждения ученой степени»)

Результат №1. Обоснованы подходы к изучению лингвокультурного комментария.

Результат №2. Выделены его функции, уровни и критерии оценки в русском языке.

Результат №3. Предложена и обоснована модель комментария в педагогическом дискурсе.

Результат №4. Разработан комплекс заданий, способствующих усвоению новых концептов с помощью объяснительных комментариев.

Результат №5. Экспериментально проверены характеристики дискурсивной компетенции учащихся, сформированные с помощью лингвокультурных комментариев.

2. Степень обоснованности и достоверности научных результатов и выводов

Достоверность данных диссертации подтверждается использованием представительного языкового материала, включающего тексты

художественных и публицистических произведений, данные толковых словарей, ответы респондентов.

В диссертации критически осмыслены работы специалистов в области лингвокультурологии и теории дискурса.

3. Степень новизны отдельного научного результата диссертации.

Результат №1. Средняя степень новизны. Результат основан на трудах других авторов и ключевых исследований. Диссертант делает обзор исследований и собственные выводы по анализируемой литературе.

Результат №2. Высокая степень новизны. В диссертации построена концептологическая модель изучения комментариев в учебно-педагогическом дискурсе.

Результат №3. Высокая степень новизны. Собранный и проанализированный корпус дефиниций дает возможность провести серию аналогичных исследований по построению комментариев в педагогическом дискурсе.

Результат №4. Высокая степень новизны. Данная часть диссертации вносит существенный вклад в развитие лингвокультурологии и лингвоконцептологии.

Результат №5. Высокая степень новизны. Впервые экспериментально проверены уровни сформированности лингвокультурной компетенции в учебном процессе. Подход достаточно свеж и влечет за собой новые перспективы в данном направлении.

4. Оценка внутреннего единства полученных результатов.

Структура диссертации согласуется с целями и задачами исследования. Работа состоит из 3 разделов, глоссария, введения, заключения, списка использованных источников и приложений. Работа выстроена логично и характеризуется единством полученных результатов.

5. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.

Теоретическая ценность данной диссертации достаточно высока для современной лингвокультурологии и дискурсологии. Работа должна стать стимулом для последующих углубленных исследований в культуроведческой лингвистике и будет полезна для изучения ценностей в языковом сознании.

Высокой оценки заслуживает практическая значимость работы. Результаты исследования должны найти применение на лекциях, практических занятиях, семинарах и в самостоятельной работе магистрантов и докторантов по таким предметам, как «Лингвокультурология» и «Теория дискурса».

6. Подтверждение полноты опубликования основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации.

Положения, выносимые на защиту, были опубликованы в 14 работах, 3 из которых - в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, 1 – в журнале, входящем в базу Scopus, 10 – в сборниках международных конференций. Все положения отражены в публикациях.

Отдельные аспекты исследования также были представлены в докладах в зарубежных конференциях, а также в международных конференциях, проведенных в Казахстане.

7. Замечания и предложения по диссертации.

Концептуальных замечаний нет. В схемах, приведенных в работе желательно увеличить размер шрифта. Диссертация является завершенной самостоятельной работой, которая несомненно займет достойное место среди научных работ этого направления.

8. Соответствие содержания диссертации «Правилам присуждения степеней».

Диссертационная работа Валовой Марии Валерьевны «Лингвокультурный комментарий как способ освоения культурных концептов» представляет высокую ценность для лингвистического сообщества, в особенности для исследователей-лингвокультурологов.

Академический стиль, уровень написания, содержание и качество диссертации полностью соответствуют требованиям «Правил присуждения степеней». Диссертация рекомендуется к публичной защите.

Декан филологического факультета, профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, профессор

Владимир Ильич Карасик

Рабочий адрес: ул. Академика Волгина, 6, Москва, 117485.
Тел. (+7) 903 376 1789, e-mail vkarasik@yandex.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
* МОСКВА *