ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертацию:

АТЫГАЕВА ЖАНИЯ ЕРКЫНКЫЗЫ

«Инновационные методы в формировании социокультурной компетенции учащихся при изучении русского языка»,

Диссертация представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8Д01720 – «Русский язык и литература»

1. Актуальность и научная новизна темы диссертационного исследования

Данная работа посвящена растущей значимости социокультурных компетенций учащихся в условиях глобализации. В частности, исследование посвящено модернизации преподавания русского языка и русской литературы в Казахстане. Инновационный потенциал данной работы заключается в разработке для учителей методов, позволяющих формировать социокультурные компетенции в рамках существующих школьных дисциплин, в данном случае — «Русский язык и литература».

Однако речь идет не только о вопросах межкультурной коммуникации в смысле компетентности и чуткости к различным культурным стандартам общения, но и (возможно, что еще важнее) о коммуникативных изменениях в цифровой коммуникации, связанных с вопросами «второго», искусственного интеллекта, «клипого мышления» и всяких вопросов, связанных с мультимодальной коммуникацией, от интернета до языковых ландшафтов.

2. Цели, задачи, объект и предмет исследования

Целью работы является, с одной стороны, анализ развития социокультурных компетенций у школьников 5-6 классов. На базе анализа, которая непосредственно связана с анализом современных коммуникативных пространств, развиваются рекомендации для успешного проведения школьных программ с целью повышения социокультурных компетенций у школьников.

3. Теоретическая и методологическая база исследования

Работа свидетельствует о высокой компетентности автора в области современной лингвистике и коммуникативистике, относящейся к анализу медийной и мультимодальной коммуникации. Вырабатывается, например, четкую модель взаимосвязи компонентов коммуникативной компетенции, которая включает онтологический, гносеологический и аксиологический уровни (стр. 27).

4. Структура и содержание диссертации

В трех частях сначала излагаются теоретические основы социокультурной компетенции в рамках преподавания языка и литературы. Затем во второй части обсуждаются особенности обучения в 5–6 классах в Казахстане. Третья часть посвящена конкретным инновационным методам.

В начале работы приводится глоссарий научных терминов, который не только полезен для читателя, но и, прежде всего, свидетельствует о научной компетентности автора.

Анализ и практические выводы тесно связаны. В второй части проводится контентный анализ существующих учебных материалов, который показывает реляционные отношения между такими компетенциями, как, например, слушанием и говорением. Показывается также мультимедиальные элементы учебников, которые, в основном, обладают скорее иллюстративным характером.

Развиваются потом такие методы, как «семиотическая трансформация в формировании социокультурной компетенции учащихся» и «ролевая игра с применением мультимедийных и интеллектуальных цифровых технологий».

В третьей части дается широкий материал интернетовой коммуникации и языкового ландшафта в качестве примеров для успешной работы со школьниками.

5. Основные результаты и их научная значимость

Работа дает хороший обзор проблем и метод оптимизации развития социокультурных компетенций у школьников. Работа не только показывает важность проблематики, но и развивает по-настоящему инновационные методы преподавания.

6. Практическая значимость и апробация результатов

Работа имеет высокую практическую ценность. Она может стать стандартным пособием по эмпирическому анализу эффективности и оптимизации учебных материалов.

7. Общая оценка работы и соответствие требованиям

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени PhD. Автор заслуживает присуждения степени доктора философии.

Зарубежный научный консультант _____ (подпись)

Holger Kusse
Digital unterschrieben von Holger Kusse
Datum: 2026.04.19 13:14:18 +02'00'

Доктор наук, профессор, директор института славистики Технического университета Дрездена Хольгер Куссе (г. Дрезден, Германия)

«19» апреля 2026 г.