ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Байгунаковой Айнур Сулейменовны «Проектные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций у будущих учителей русского языка и литературы», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

Диссертационное исследование Байгунаковой Айнур Сулейменовны посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и методики преподавания русского языка и литературы — формированию профессиональных компетенций будущих учителей средствами проектных методов обучения.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений. В современных условиях модернизации высшего педагогического образования, усиления практико-ориентированной направленности подготовки специалистов, цифровизации образовательной среды и перехода к компетентностной модели обучения особое значение приобретает поиск эффективных педагогических механизмов формирования профессиональной компетентности будущего учителя. Особенно это важно в подготовке будущих учителей русского языка и литературы, где профессиональная деятельность требует не только глубоких предметных знаний, но и высокого уровня методической, коммуникативной, проектной, интегративно-цифровой и рефлексивной подготовки.

В данной работе проектные методы обучения рассматриваются не как отдельный педагогический инструмент, а как системное средство формирования профессиональных компетенций будущего педагога-филолога. Именно это определяет научную новизну и практическую значимость исследования.

В ходе работы над диссертацией Байгунакова Айнур Сулейменовна проявила себя как ответственный, целеустремлённый и самостоятельный исследователь, обладающий высоким уровнем научной подготовки, способностью к аналитическому мышлению и глубокому теоретическому осмыслению исследуемой проблемы.

Автором проведён глубокий анализ отечественных и зарубежных научных источников по проблемам компетентностного подхода, профессиональной подготовки педагогов и проектного обучения. На основе системного анализа были уточнены сущность и структура профессиональных компетенций будущих учителей русского языка и литературы, выявлены основные направления научного осмысления данной проблемы.

Особую ценность исследования представляет разработанная авторская модель формирования профессиональных компетенций, включающая

целевой, содержательный, процессуальный, организационный и результативный компоненты. Данная модель отличается системностью, логической завершённостью и практической ориентированностью.

Значительное внимание в работе уделено методическому обеспечению проектной деятельности: разработаны проектные задания, диагностические инструменты, критерии оценивания, этапы реализации проектной деятельности и рекомендации по внедрению проектных методов обучения в практику подготовки будущих учителей.

Достоверность результатов подтверждается проведённой опытно-экспериментальной работой, включающей констатирующий, формирующий и контрольный этапы исследования. Использование методов математико-статистической обработки данных, в частности Т-критерия Стьюдента, позволило объективно подтвердить эффективность внедрения авторской модели.

Особо следует отметить, что результаты исследования нашли отражение в научных публикациях, в том числе в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus, а также в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, что свидетельствует о научной состоятельности и актуальности проведённой работы.

За период работы над диссертацией Байгунакова Айнур Сулейменовна проявила высокую научную дисциплину, ответственность, способность к самостоятельному принятию исследовательских решений и профессиональную зрелость. Автор умеет грамотно формулировать научные задачи, аргументированно отстаивать собственную позицию и доводить исследование до завершённого результата.

Диссертационная работа Байгунаковой Айнур Сулейменовны является завершённым, самостоятельным и актуальным научным исследованием, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD).

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационная работа Байгунаковой Айнур Сулейменовны «Проектные методы обучения как средство формирования профессиональных компетенций у будущих учителей русского языка и литературы» может быть рекомендована для присвоения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература».

Отечественный научный консультант
доктор педагогических наук, профессор
кафедры русской филологии и мировой
литературы КазНУ им. аль-Фараби **С.Б. Бегалиева**

Қолын растаймын
Подпись заверяю

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» некоммерческое акционерное общество NON-PROFIT JSC «AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY»
1934
БИН 990140001154